

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Anna Zalewska, Minister Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Emilia Maciejewska, tel.: 22 34 74 605</p>	<p>Data sporządzenia 22.12.2016 r.</p> <p>Źródło: Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. zr. poz.).</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej:</p>
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 46 ust. 1 ustawy z dnia Prawo oświatowe, do określenia, w drodze rozporządzenia, klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy. W związku z uchwaleniem przez Sejm RP na posiedzeniu w dniu 14 grudnia 2016 r. ustawy – Prawo oświatowe oraz przyjęciem tej ustawy bez poprawek przez Senat RP w dniu 16 grudnia 2016 r., konieczne stało się wydanie nowego rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego realizującego ww. upoważnienie. Jednocześnie, zgodnie z art. 286 przyjętej ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w klasach I branżowej szkoły I stopnia, klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum, semestrach I szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowana regulacja określa zawody szkolnictwa zawodowego, w których kształcenie będzie mogło być prowadzone w klasach I i semestrach I szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe począwszy od 1 września 2017 r., uwzględniając zarówno zawody wcześniej wprowadzone do klasyfikacji, jak również nowe zawody, określone na wnioski ministrów właściwych dla tych zawodów oraz zmiany w dotychczasowych zawodach zgłoszone przez ministrów właściwych. Klasyfikacja wskazuje także typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie, kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie oraz przypisanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do tych kwalifikacji, zawody, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji, określenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji, o których mowa w art. 8 pkt 3–6 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, wnioskodawcę oraz obszary kształcenia, do których są przypisane zawody, a także kwalifikacje w zawodzie, których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów Unii Europejskiej zakres kształcenia zawodowego (obszary, zawody i specjalności/specjalizacje, treści kształcenia) prowadzonego w ramach systemów oświaty (także w ramach kształcenia dualnego) jest regulowany przepisami (rozporządzeniami) wydawanymi przez ministrów edukacji we współpracy/w porozumieniu z innymi resortami oraz po konsultacjach z partnerami społeczno-gospodarczymi.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki systemu oświaty – szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5802 (stan na dzień 30 września 2016 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość uruchomienia kształcenia w zawodzie w danym typie szkoły - możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach
jednostki systemu oświaty – placówki i ośrodki prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, zwłaszcza	2707 (stan na dzień 30 września 2016 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach

w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych			- możliwość prowadzenia innych form pozaszkolnego kształcenia zawodowego dla osób dorosłych (kursów umiejętności zawodowych)
organy prowadzące szkoły, placówki i ośrodki w systemie oświaty prowadzące kształcenie zawodowe	507 organów publicznych (jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej) oraz 2975 podmiotów niepublicznych (stan na dzień 30 września 2016 r.)	System Informacji Oświatowej MEN	- utrzymanie lub poszerzenie oferty kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzonego w podległych im szkołach, placówkach i ośrodkach
instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. <i>o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.) prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową	11279 (stan na dzień 19 grudnia 2016 r.)	Rejestr instytucji szkoleniowych publicznych służb zatrudnienia	- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach
podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. <i>o swobodzie działalności gospodarczej</i> (Dz. U. z 2015 r. poz. 584, z późn. zm.).	brak danych		- możliwość uruchomienia kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymały do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządowy Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 4) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7) Business Centre Club-Związek Pracodawców,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Konfederacja „Lewiatan”,
- 10) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. - Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymały następujące podmioty:

- 1) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 2) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 3) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 4) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT,
- 5) Fundacja Rektorów Polskich,
- 6) Instytut Pracy i Spraw Socjalnych,
- 7) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 8) Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego,
- 9) Komitet Cyfrowej Edukacji przy Polskiej Izbie Informatyki i Telekomunikacji,
- 10) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 11) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 12) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 13) Krajowa Izba Gospodarcza Elektroniki i Telekomunikacji,

- 14) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 15) Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego,
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 17) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doskonalenia Zawodowego,
- 18) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 19) Polska Izba Druku,
- 20) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 21) Polska Izba Handlowo-Przemysłowa Budownictwa,
- 22) Polska Izba Książki,
- 23) Polskie Forum HR,
- 24) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 25) Polskie Stowarzyszenie Gipsu,
- 26) Polskie Towarzystwo Informatyczne,
- 27) Rada ds. Szkolnictwa Artystycznego,
- 28) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 29) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 30) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego,
- 31) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 32) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich,
- 33) Stowarzyszenie Techniczne Odlewników Polskich,
- 34) Unia Metropolii Polskich,
- 35) Unia Miasteczek Polskich,
- 36) Zarząd Główny Stowarzyszenia Elektryków Polskich,
- 37) Zarząd Główny Stowarzyszenia Oświatowców Polskich,
- 38) Zarząd Główny Towarzystwa Wiedzy Powszechnej,
- 39) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 40) Zarząd Główny Związku Rzemiosła Polskiego,
- 41) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 42) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego „Budowlani”,
- 43) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 44) Związek Importerów i Producentów Sprzętu Elektrycznego Branży RTV i IT,
- 45) Związek Miast Polskich,
- 46) Związek Powiatów Polskich,
- 47) Związek Pracodawców "Polska Miedź",
- 48) Związek Województw RP,
- 49) Polskie Stowarzyszenie Techniki Magazynowej,
- 50) Ogólnopolska Izba Gospodarcza Drogownictwa,
- 51) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji,
- 52) Polskie Zrzeszenie Inżynierów i Techników Sanitarnych,
- 53) Krajowa Izba Gospodarki Morskiej,
- 54) Związek Pracodawców Forum Okrętowe,
- 55) Stowarzyszenie Geodetów Polskich,
- 56) CECED POLSKA – Związek Pracodawców AGD,
- 57) Polska Izba Motoryzacji,
- 58) Stowarzyszenie Naukowo – Techniczne Inżynierów i Techników Rolnictwa,
- 59) Hutnicza Izba Przemysłowo-Handlowa,
- 60) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Przemysłu Hutniczego w Polsce,
- 61) Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Metali Nieżelaznych,
- 62) Odlewnicza Izba Gospodarcza,
- 63) Stowarzyszenie Włókienników Polskich,
- 64) Polskie Towarzystwo Nauk Weterynaryjnych,
- 65) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Techników Weterynarii-Eskulap,
- 66) Polska Izba Spedycji i Logistyki,
- 67) Stowarzyszenie Fotografów, Przedsiębiorców Branży Fotograficznej RP,
- 68) Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji,
- 69) Stowarzyszenie Informatyków Polskich,
- 70) Polskie Towarzystwo Informatyczne,
- 71) Stowarzyszenie Specjalistów Robót Wykończeniowych,
- 72) Związek Ceramików Polskich,
- 73) Związek Pracodawców Przemysłu Mody Lewiatan,
- 74) Polskie Towarzystwo Logistyczne.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	1,08*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	1,08*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Budżet państwa – część 30 – Oświata i wychowanie											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Przedmiotowa regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, ponad wskazane w powyższej tabeli. Środki na opracowanie podstaw programowych dla nowych zawodów są planowane w budżecie projektu pozakonkursowego „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1 Forum partnerów społecznych, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. *Wejście w życie przedmiotowej regulacji stwarza konieczność przygotowania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podstaw programowych dla zawodów wprowadzanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
	(dodaj/usuń)								
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa								
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw								
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe								
	(dodaj/usuń)								
Niemierzalne	(dodaj/usuń)								
	(dodaj/usuń)								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Przedmiotowe rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość. Niemniej, ocenia się, że zmiany w kształceniu zawodowym, wprowadzone niniejszą regulacją, zwłaszcza w zakresie wprowadzenia do klasyfikacji nowych zawodów poszukiwanych na rynku pracy, pozytywnie wpłyną na dostępność elastycznej i nowoczesnej oferty kształcenia zawodowego oraz na poprawę zdolności adaptacyjnych pracowników i osób poszukujących pracy.								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy. Jednakże ocenia się, iż pośrednio zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego mogą wpływać na strukturę i ofertę kształcenia zawodowego, przyczynią się do uatrakcyjnienia kształcenia zawodowego oraz większego dostosowania oferty edukacyjnej do zapotrzebowania rynku pracy i pracodawców.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

brak

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie zakłada się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Raport z konsultacji społecznych.